

## GRIGLIA VOTO DI COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>1. Organizzazione nello studio</b>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10	
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9	
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8	
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7	
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6	
<b>COMUNICARE</b>	<b>2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico</b>	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10	
		Comunica in modo corretto.	9	
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8	
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7	
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6	
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>3. Partecipazione al dialogo educativo</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9	
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8	
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. E parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7	
		Manifesta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6	

<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>4. Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica digitale integrata) - Vedere Tabella</b>	Frequenta assiduamente con puntualità esemplare. Frequenza <b>ESEMPLARE</b>	10		
		Frequenta assiduamente ed è quasi sempre puntuale. Frequenza <b>ASSIDUA</b>	9		
		Frequenza e puntualità buone. Frequenza <b>REGOLARE</b>	8		
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. Frequenza <b>IRREGOLARE</b>	7		
		Manifesta difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. Frequenza <b>SALTUARIA</b>	6		
	<b>5. Rispetto delle norme di comportamento</b>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10		
		Rispetta attentamente le regole.	9		
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8		
		Il rispetto delle regole risulta non sempre adeguato.	7		
		Manifesta insofferenza alle regole con comportamenti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6		
	<b>6. Atteggiamento responsabile e maturo nei confronti della realtà e degli altri in termini di cittadinanza attiva; impatto positivo e propositivo sulla comunità scolastica ed extrascolastica</b>	Ha avuto un atteggiamento pienamente maturo e responsabile.	10		
		Ha avuto un atteggiamento responsabile.	9		
		Ha avuto un atteggiamento complessivamente adeguato.	8		
		L'atteggiamento non è stato sempre adeguato.	7		
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6		
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale scaturisce dalla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. (DM5del16gennaioio2009artt.2,4)			≤5	

36 - 38	39 - 44	45 - 50	51 - 56	57 - 60
6	7	8	9	10

**TABELLA ASSENZE**

Qualità della frequenza scolastica (A= numero di assenze)

**Liceo Scientifico Tradizionale e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

Qualità frequenza	Classi	Tabella 1 Studenti IRC o AA		Tabella 1 Studenti no IRC o no AA	
		Trimestre	A.S.	Trimestre	A.S.
<b>SALTUARIA</b> $A \geq 20\%$	<b>BIENNIO</b>	$A \geq 76$	$A \geq 178$	$A \geq 73$	$A \geq 172$
	<b>TRIENNIO</b>	$A \geq 84$	$A \geq 198$	$A \geq 81$	$A \geq 191$
<b>IRREGOLARE</b> $15\% \leq A \leq 20\%$	<b>BIENNIO</b>	$57 \leq A \leq 75$	$134 \leq A \leq 177$	$55 \leq A \leq 72$	$129 \leq A \leq 171$
	<b>TRIENNIO</b>	$63 \leq A \leq 83$	$149 \leq A \leq 197$	$61 \leq A \leq 80$	$144 \leq A \leq 190$
<b>REGOLARE</b> $10\% \leq A \leq 15\%$	<b>BIENNIO</b>	$38 \leq A \leq 56$	$89 \leq A \leq 133$	$37 \leq A \leq 54$	$86 \leq A \leq 128$
	<b>TRIENNIO</b>	$42 \leq A \leq 62$	$99 \leq A \leq 148$	$41 \leq A \leq 60$	$96 \leq A \leq 143$
<b>ASSIDUA</b> $5\% \leq A \leq 10\%$	<b>BIENNIO</b>	$19 \leq A \leq 37$	$45 \leq A \leq 88$	$18 \leq A \leq 36$	$43 \leq A \leq 85$
	<b>TRIENNIO</b>	$21 \leq A \leq 41$	$50 \leq A \leq 98$	$20 \leq A \leq 40$	$48 \leq A \leq 95$
<b>ESEMPLARE</b> $A < 5\%$	<b>BIENNIO</b>	$A \leq 18$	$A \leq 44$	$A \leq 17$	$A \leq 42$
	<b>TRIENNIO</b>	$A \leq 20$	$A \leq 49$	$A \leq 19$	$A \leq 47$

## TABELLA ASSENZE

Qualità della frequenza scolastica (A= numero di assenze)

### Liceo Scientifico Quadriennale

Qualità frequenza	Classi	Tabella 1 Studenti IRC o AA		Tabella 1 Studenti no IRC o no AA	
		Trimestre	A.S.	Trimestre	A.S.
<b>SALTUARIA</b> - $A \geq 20\%$	Primo e secondo biennio	$A \geq 102$	$A \geq 238$	$A \geq 97$	$A \geq 229$
<b>IRREGOLARE</b> - $15\% \leq A \leq 20\%$	Primo e secondo biennio	$75 \leq A \leq 101$	$178 \leq A \leq 237$	$73 \leq A \leq 96$	$172 \leq A \leq 228$
<b>REGOLARE</b> - $10\% \leq A \leq 15\%$	Primo e secondo biennio	$50 \leq A \leq 74$	$119 \leq A \leq 177$	$49 \leq A \leq 72$	$115 \leq A \leq 171$
<b>ASSIDUA</b> - $5\% \leq A \leq 10\%$	Primo e secondo biennio	$25 \leq A \leq 49$	$60 \leq A \leq 118$	$24 \leq A \leq 48$	$58 \leq A \leq 114$
<b>ESEMPLARE</b> - $A < 5\%$	Primo e secondo biennio	$A \leq 24$	$A \leq 59$	$A \leq 23$	$A \leq 57$

## TABELLA ASSENZE

Qualità della frequenza scolastica (A= numero di assenze)

### Liceo scientifico delle scienze applicate TrED

Qualità frequenza	Classi	Tabella 1 Studenti IRC o AA		Tabella 1 Studenti no IRC o no AA	
		Trimestre	A.S.	Trimestre	A.S.
		SALTUARIA $A \geq 20\%$	I e III anno	$A \geq 102$	$A \geq 239$
	II anno	$A \geq 108$	$A \geq 255$	$A \geq 104$	$A \geq 246$
IRREGOLARE $15\% \leq A \leq 20\%$	I e III anno	$76 \leq A \leq 101$	$179 \leq A \leq 238$	$74 \leq A \leq 121$	$173 \leq A \leq 230$
	II anno	$81 \leq A \leq 107$	$191 \leq A \leq 254$	$78 \leq A \leq 103$	$185 \leq A \leq 245$
REGOLARE $10\% \leq A \leq 15\%$	I e III anno	$51 \leq A \leq 75$	$120 \leq A \leq 178$	$49 \leq A \leq 73$	$115 \leq A \leq 172$
	II anno	$54 \leq A \leq 80$	$128 \leq A \leq 190$	$52 \leq A \leq 77$	$123 \leq A \leq 184$
ASSIDUA $5\% \leq A \leq 10\%$	I e III anno	$26 \leq A \leq 50$	$60 \leq A \leq 119$	$25 \leq A \leq 48$	$58 \leq A \leq 114$
	II anno	$27 \leq A \leq 53$	$64 \leq A \leq 127$	$26 \leq A \leq 51$	$62 \leq A \leq 122$
ESEMPLARE $A < 5\%$	I e III anno	$A \leq 25$	$A \leq 59$	$A \leq 24$	$A \leq 57$
	II anno	$A \leq 26$	$A \leq 63$	$A \leq 25$	$A \leq 61$