

**CORSO DI FORMAZIONE SULLA MODALITÀ DI INSEGNAMENTO CLIL  
(CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)**

**Obiettivi del corso:**

- Comprendere i principi teorici e metodologici del CLIL.
- Sviluppare competenze pratiche per l'implementazione di lezioni CLIL.
- Creare e valutare materiali didattici CLIL.
- Promuovere la collaborazione interdisciplinare.

**Struttura del corso:**

Il corso è strutturato in 10 moduli, ognuno della durata di 2 ore, alternando parti teoriche e attività pratiche laboratoriali.

**Modulo 1: Introduzione al CLIL (2 ore)**

Parte Teorica (1 ora)

- Definizione e principi fondamentali del CLIL.
- Vantaggi e sfide dell'approccio CLIL.
- Contesto europeo e nazionale del CLIL.

Attività Pratica (1 ora)

- Discussione di casi studio reali.
- Brainstorming sui benefici e le sfide del CLIL nelle proprie scuole.

**Modulo 2: Progettazione di Unità Didattiche CLIL (2 ore)**

Parte Teorica (1 ora)

- Struttura di un'unità didattica CLIL.
- Obiettivi di apprendimento linguistico e disciplinare.
- Principi di scaffolding.

Attività Pratica (1 ora)

- Creazione di una bozza di unità didattica CLIL su un tema scelto dai partecipanti.
- Presentazione e feedback di gruppo.

**Modulo 3: Tecniche di Insegnamento CLIL (2 ore)**



Parte Teorica (1 ora)

- Strategie di insegnamento interattive e partecipative.
- Uso di strumenti visivi e multimediali.
- Tecniche di gestione della classe bilingue.

Attività Pratica (1 ora)

- Simulazione di una lezione CLIL con focus su tecniche interattive.
- Role-playing per praticare la gestione della classe.

**Modulo 4: Sviluppo di Materiali Didattici CLIL (2 ore)**

Parte Teorica (1 ora)

- Tipologie di materiali didattici CLIL.
- Adattamento di materiali esistenti per il CLIL.
- Criteri di valutazione dei materiali.

Attività Pratica (1 ora)

- Creazione di materiali didattici CLIL su un argomento specifico.
- Condivisione e revisione dei materiali creati.

**Modulo 5: Valutazione nell'approccio CLIL (2 ore)**

Parte Teorica (1 ora)

- Tipologie di valutazione nel CLIL: formativa e sommativa.
- Strumenti di valutazione linguistica e disciplinare.
- Feedback efficace.

Attività Pratica (1 ora)

- Progettazione di strumenti di valutazione per un'unità CLIL.
- Simulazione di valutazioni formative e sommative.

**Modulo 6: Collaborazione Interdisciplinare (2 ore)**

Parte Teorica (1 ora)

- Modelli di collaborazione tra docenti di lingua e di disciplina.
- Pianificazione e co-teaching.
- Strumenti di comunicazione e coordinamento.

Attività Pratica (1 ora)



- Workshop su come pianificare lezioni in team.
- Role-playing di una sessione di co-teaching.

### **Modulo 7: Tecnologie Educative nel CLIL (2 ore)**

#### Parte Teorica (1 ora)

- Strumenti tecnologici a supporto del CLIL.
- Piattaforme e risorse online.
- Integrazione delle TIC nel processo di insegnamento.

#### Attività Pratica (1 ora)

- Esplorazione di risorse online e strumenti digitali.
- Creazione di attività CLIL utilizzando tecnologie educative.

### **Modulo 8: Adattamento delle Lezioni CLIL a Diverse Età e Livelli (2 ore)**

#### Parte Teorica (1 ora)

- Differenze tra CLIL per la scuola primaria, secondaria e superiore.
- Adattamento delle lezioni in base ai livelli di competenza linguistica.

#### Attività Pratica (1 ora)

- Creazione di piani di lezione per diverse fasce d'età e livelli.
- Discussione e revisione dei piani di lezione creati.

### **Modulo 9: Inclusione e Differenziazione nel CLIL (2 ore)**

#### Parte Teorica (1 ora)

- Strategie di inclusione per studenti con bisogni educativi speciali.
- Tecniche di differenziazione didattica.
- Monitoraggio e supporto del progresso degli studenti.

#### Attività Pratica (1 ora)

- Sviluppo di piani di lezione inclusivi.
- Simulazioni di situazioni di differenziazione in classe.

### **Modulo 10: Revisione e Riflessione Finale (2 ore)**

#### Parte Teorica (1 ora)

- Sintesi dei contenuti trattati durante il corso.



- Discussione sui risultati ottenuti e sui prossimi passi.

Attività Pratica (1 ora)

- Presentazione finale delle unità didattiche create dai partecipanti.
- Feedback e riflessioni collettive sull'esperienza del corso.

**Conclusione**

Alla fine del corso, i partecipanti avranno acquisito una solida base teorica sul CLIL e avranno sperimentato in prima persona la creazione e l'implementazione di attività didattiche, pronte per essere applicate nelle proprie classi.

Il docente  
Prof. Simon Izzo

